

EXAMENUL DE BACALAUREAT - 2026

Simulare județeană

Proba E. d)

Psihologie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională cu excepția profilului militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I**(30 de puncte)**

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- Printre operațiile fundamentale ale gândirii se numără:
a. analiza și sinteza
b. interesele și convingerile
c. deprinderile simple și complexe
d. adaptarea și tipizarea
- Formele memoriei constituite în funcție de prezența sau absența gândirii sunt memoria:
a. episodică și semantică
b. involuntară și voluntară
c. mecanică și logică
d. perceptivă
- Funcția limbajului care constă în substituirea unor obiecte, fenomene, relații prin formule verbale sau alte semne este:
a. expresivă sau afectivă
b. persuasivă
c. simbolică de reprezentare
d. de comunicare
- Când o persoană învață ceva nou din nevoia de a ști și de a cunoaște, din curiozitate pentru nou, spunem că are o motivație:
a. afectivă
b. cognitivă
c. negativă
d. extrinsecă
- Elementul care intră în definirea problemei este:
a. gândirea
b. afectivitatea
c. analiza
d. obstacolul cognitiv
- Procese și stări afective superioare definite ca trăiri afective foarte intense, stabile, de lungă durată care antrenează întreaga personalitate sunt:
a. dispozițiile
b. pasiunile
c. stările de afect
d. sentimentele
- Când o persoană demonstrează capacitatea de a suporta dificultățile și opiniile contrare pentru a-și menține hotărârea luată, vorbim de o calitate a voinței:
a. fermitatea și tăria voinței
b. independența și inițiativa
c. autocontrolul
d. perseverența
- Atunci când un elev își proiectează mintal drumul propriu de dezvoltare conform disponibilităților sale și a cerințelor societății vorbim de forma imaginației numită:
a. imaginație creatoare
b. reverie
c. vis de perspectivă
d. imaginație reproductivă
- Desfășurarea concomitentă a mai multor activități, cu condiția ca unele dintre ele să aibă componente automatizate este o însușire a:
a. limbajului
b. atenției
c. gândirii
d. voinței
- O persoană care face performanță într-un domeniu de activitate are o aptitudine:
a. specială
b. simplă
c. definitorie
d. generală

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Se dă următorul text:

Imaginația nu ar fi posibilă în absența limbajului, deoarece el permite evocarea selectivă a ideilor și a reprezentărilor. Prin intermediul limbajului, gândirea poate stimula evocarea ideilor și a reprezentărilor, precum și punerea lor în relații complexe.

- a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text. **6 puncte**
- b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a). **6 puncte**
- c) Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează procesele/fenomenele psihice vizate de text și precizate la subpunctul a), utilizând termenii în sensul specific psihologiei. **8 puncte**
- d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, cum voința poate fi înțeleasă ca modalitate de coordonare a activității. **4 puncte**
- e) Argumentați un punct de vedere personal referitor la importanța motivației intrinseci în atingerea obiectivelor personale. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Radu era mai înalt decât ceilalți colegi de-ai lui. Mult mai înalt, chiar, cam cu un cap peste restul clasei. Dacă mai pui la socoteală și faptul că purta ochelari și că avea fața plină de pistrui, poți să înțelegi de ce nu se prea înghesuia la petrecerile organizate de vedetele clasei și nici la activitățile comune din preajma vacanțelor. Singurul lui prieten era Tudor, pe care nu-l deranja deloc faptul că trebuia să privească mereu în sus când vorbea cu el și nici ochelarii cu ramă groasă sau pistruii. Le avea și el pe ale lui. Tudor era timid. Dar nu genul care să nu fie în stare să vorbească în public, cum v-ați putea imagina. Nu, timiditatea lui Tudor era mai specială, să zicem. Lui Tudor chiar îi plăcea să vorbească, era primul care ridica mâna să răspundă la ore. Doar că, de câte ori se ridica în picioare și începea să turuie, se înroșea până în vârful urechilor. (...) Norocul lui că era un as în MMORPG-uri și putea să desfacă și să facă la loc un calculator, cât ai zice pește. Vrei să-ți upgradezi configurația? Vorbește cu Tudor, știe întotdeauna ce e mai bun pentru tine și de unde să iei ce-ți trebuie! Asta era o lecție prețioasă, cunoscută de toți colegii. Singurul preț pe care trebuia să-l plătești era că aveai de ascult o întreagă poveste despre calculatoare, de care nu avea neapărată nevoie. Dar toată lumea considera că era un preț mic pentru a putea avea numai pentru tine un expert în calculatoare timp de o oră!

Așa că prietenia lor nu era chiar întâmplătoare. Mai ales că, împreună, alcătuiau o echipă de zile mari! Radu era îndrăgostit de cărți, ceea ce-l făcea să fie și mai ciudat în ochii colegilor („Cum să fii pasionat de cărți în secolul 21?” l-a întrebat într-o pauză un coleg, privindu-l ca pe un extraterestru.) Mai puțin în ochii lui Tudor care avea un respect ascuns pentru pasiunea prietenul său: „E greu, omule, e greu să citești atâta, nu știu cum reușește”, îi spunea Tudor fratelui său mai mic când venea vorba de prietenul lui.

Radu era o adevărată enciclopedie ambulantă, ori de te ori se isca vreo discuție despre ceva de pe Facebook despre vreun film, el era primul care venea cu o completare. Mister Google, îi spuneau colegii, dar tot pe ascuns, ca să nu-l supere cumva și să-i lase baltă cu teza la română.”

(Laurențiu Staicu, „Socrate în blugi”, p. 27-28, Editura Trei, 2020)

- 1. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Tudor. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. Punctajul se acordă pentru:
 - a) menționarea tipului temperamental al lui Tudor, conform teoriei lui C. G. Jung **2 puncte**
 - b) precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat **4 puncte**
- 2. Considerați că Tudor era pasionat de calculatoare sau îi plăcea să citească? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**

3. Textul precizează, cu privire la Tudor, faptul că acestuia îi plăcea să vorbească. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
4. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Tudor conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. Punctajul se acordă pentru:
- a) evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Tudor **2 puncte**
 - b) evidențierea oricăror două trăsături principale ale caracterului lui Tudor **4 puncte**
 - c) coerența prezentării **1 punct**
 - d) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia *limbajul scris permite o reflectare mai fidelă a gândirii*. **6 puncte**